

BÀI GIẢNG

Môn: Mĩ thuật

Giáo viên: Nguyễn Trần Như Nguyễn

Trường TH Trương Hoàng



Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

Yêu cầu cần đạt:

Học sinh biết cách thể hiện nét và sử dụng được yếu tố nét để trang trí sản phẩm mỹ thuật.

Mĩ thuật lớp 2
Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

Trò chơi: Đoán tên của nét

2 HS chơi:

Sau khi xem xong các nét vẽ của GV, HS nào nói đúng tên các nét nhiều hơn thì thắng cuộc.

1. Quan sát

Quan sát các hình ảnh trang 8 – 9 SGK MT2 để nhận biết các hình thức biểu hiện của nét trên sản phẩm mỹ thuật.



Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

1. Quan sát

- Nét có ở đâu trên sản phẩm MT?
- Nét thể hiện hình ảnh gì?
- Đó là những nét nào: Cong, thẳng, gấp khúc...?
- Em nhận ra sản phẩm mỹ thuật được tạo bằng chất liệu gì?
- Hãy nêu các vật dụng được trang trí bằng nét mà em quan sát thấy. Đó là những nét nào em đã biết?

Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

1. Quan sát

Ghi nhớ:

- Nét có nhiều trên các sản phẩm MT.
- Nét được tạo bằng nhiều cách và nhiều chất liệu khác nhau.
- Trong một sản phẩm MT, có thể kết hợp nhiều loại nét khác nhau để thể hiện.

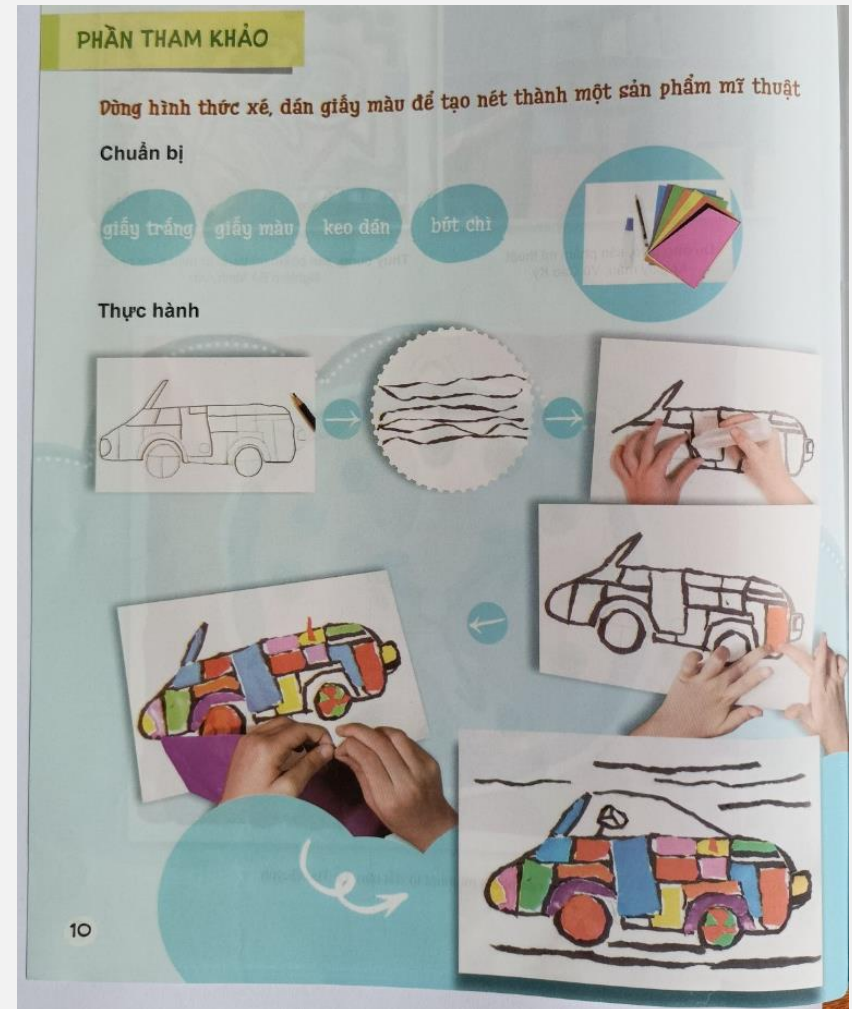
Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

2. Thể hiện

Quan sát phần tham khảo cách tạo nét trang 10 SGK MT2 và một số sản phẩm có sử dụng nét để trang trí và nhận biết:

- Có một cách hay nhiều cách để thể hiện bức tranh có nét là chính?
- Để thể hiện nét trên sản phẩm mỹ thuật ta sẽ làm bằng hình thức nào?.
- Nét được tạo nên làm cho các sản phẩm mỹ thuật như thế nào?

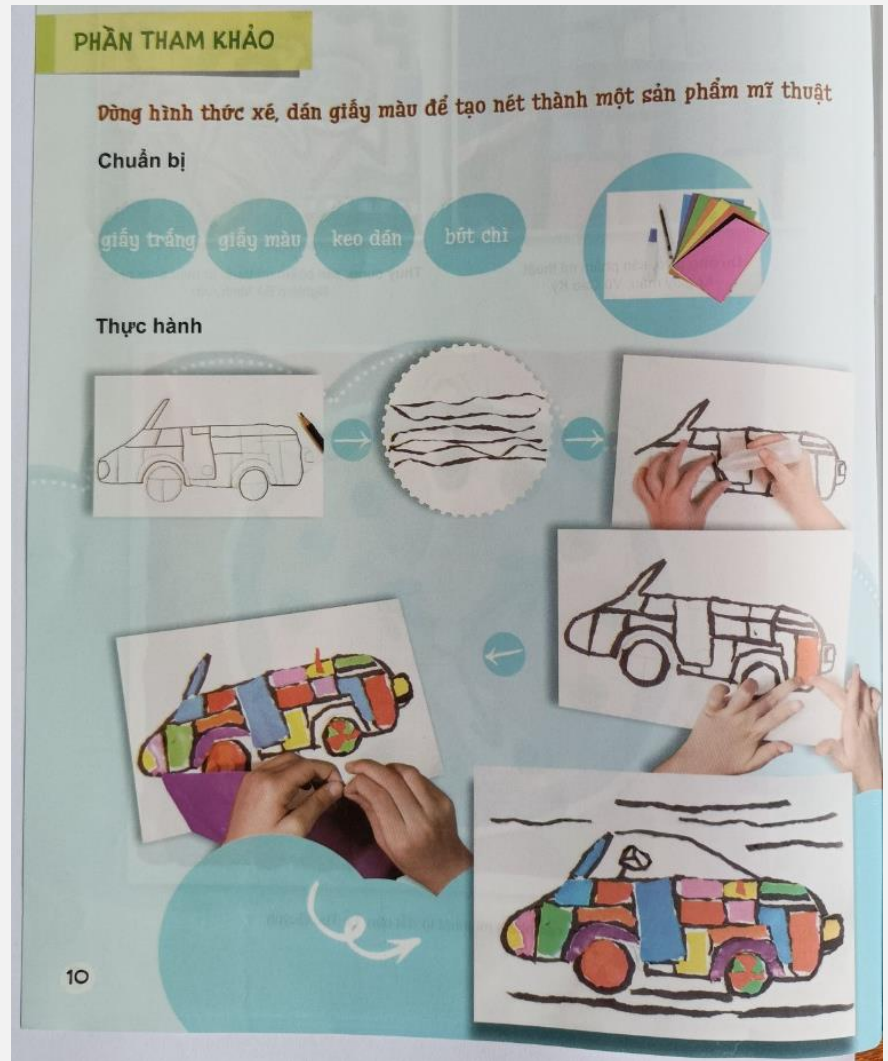


Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

2. Thể hiện

Vẽ hoặc xé dán để tạo nên một sản phẩm mỹ thuật làm nổi bật yếu tố nét.



Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

3. Thảo luận

- Bài thực hành của bạn có những nét gì?
- Với những nét này, em có thể tạo được những hình gì khác?
- Em thích bài thực hành nào nhất? Hãy chia sẻ về những điều em thích trong bài đó?



Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

3. Thảo luận

- Em nhận ra bạn đã sử dụng chất liệu gì để thể hiện?
- Với những nét thể hiện trong sản phẩm MT của bạn, em có thể tạo ra hình ảnh, sản phẩm nào khác?

Hãy đặt tên cho sản phẩm của mình và trao đổi về bài thực hành của các thành viên trong nhóm theo một số gợi ý sau:

- Bài thực hành của bạn có những nét gì? Với những nét này, em có thể tạo được những hình gì khác?
- Em thích bài thực hành nào nhất? Hãy chia sẻ về những điều mà em thích trong bài thực hành đó.

– Nhận xét về sự lặp lại của các hình trong trang trí đường diềm dưới đây.



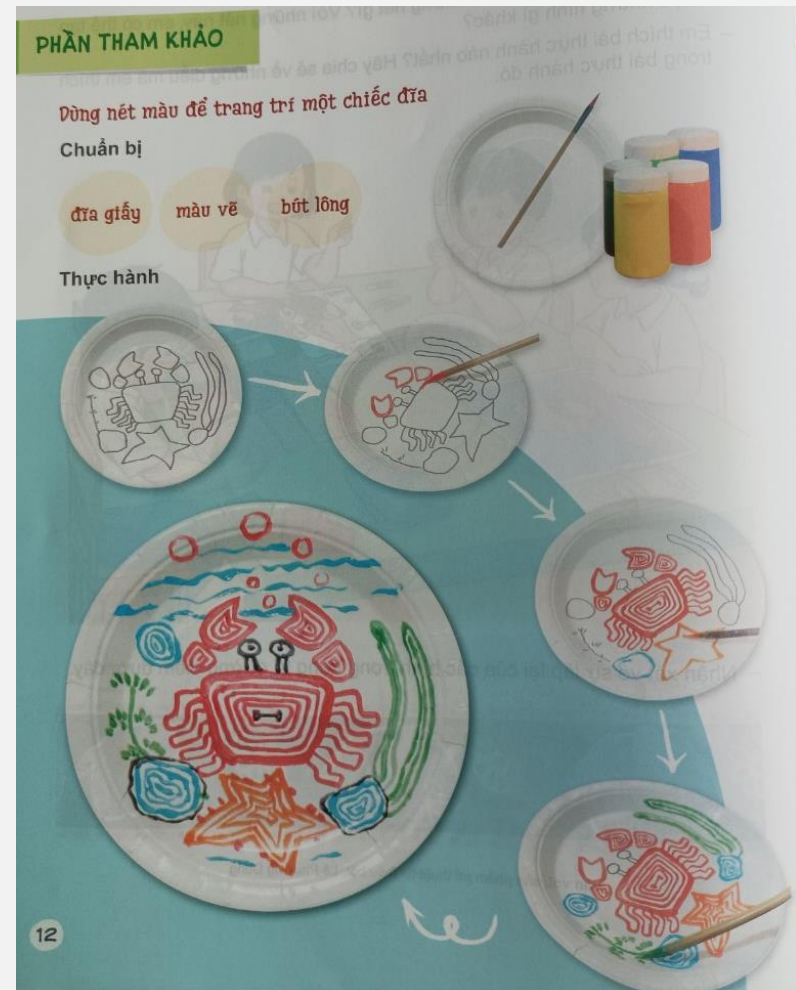
Đàn voi, sản phẩm mỹ thuật từ màu bột, Lê Phương Dung

Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

4. Vận dụng

Sử dụng nét màu để trang trí một chiếc đĩa một đồ vật mà em thích.



Mĩ thuật lớp 2

Chủ đề 2: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT (2 TIẾT)

* Trưng bày, nhận xét cuối chủ đề

- Bạn đã tạo được sản phẩm gì?
- Nét được thể hiện ở đâu trên sản phẩm?
- Sản phẩm MT của bạn có sự kết hợp của những loại nét nào?
- Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?